



Aprende inglés con “Count the Beat”

¡Bienvenido a tu material de apoyo!

Este documento te ayudará a sacarle el máximo provecho a la canción “[Count the Beat](#)”, del álbum *First Beats*. Aprenderás **números** (del 11 al 90) y **profesiones** comunes en inglés a ritmo de hip-hop. ¡Disfruta y mejora tu inglés de manera entretenida!

Parte 1: Antes de escuchar la canción – ¡Calienta la cuenta!

Objetivo: Familiarizarte con los números del 11 al 90 y el vocabulario de profesiones que aparece en la canción.

1. Piensa y reflexiona

1. ¿Cuáles son tus números favoritos en inglés? (eleven, twelve...)
2. ¿Puedes nombrar en inglés profesiones que ves en tu comunidad? (baker, nurse...)
3. ¿Sabes decir tu edad y la de un familiar usando números en inglés?

2. Clasifica el vocabulario

A continuación, verás una lista con números y profesiones. Crea dos columnas (**Números** / **Profesiones**) y clasifícalos.

- | | | |
|----------------|--------------|--------------|
| 1. Eleven | 8. Nurse | 15. Fifteen |
| 2. Baker | 9. Thirty | 16. Cook |
| 3. Twenty | 10. Butcher | 17. Eighteen |
| 4. Tailor | 11. Forty | 18. Plumber |
| 5. Seventy | 12. Lawyer | 19. Fifty |
| 6. Firefighter | 13. Sixteen | 20. Sixty |
| 7. Ninety | 14. Engineer | |

Ejercicio: Elige **tres** palabras de cada columna y escribe tus propias frases.

Ejemplo: “A **tailor** sews **ninety** stitches.”

3. Descubre significados

Observa estas frases tomadas de la canción y reflexiona sobre su significado:

1. “**Eleven** tall stairs, the **Firefighter** climbs to save a cat.”
2. “**Fifty** fine stitches, the **Tailor** suits you right.”
3. “**Sixty** hot meals, the **Cook** serves day and night.”



Parte 2: Mientras escuchas – Conecta con “Count the Beat”

Objetivo: Reconocer y practicar números y profesiones durante la canción.

1. Primera escucha

1. Reproduce la canción sin leer la letra.
2. ¿Qué números y profesiones logras identificar?

2. Segunda escucha: Acompaña la letra

1. Lee la letra mientras escuchas la canción.
2. **Subraya** los números y **encierra** las profesiones.

3. Repite con ritmo (shadowing)

Elige un verso corto, pausa la canción y repítelo imitando la pronunciación:

1. “**Thirteen, fourteen** — move your feet!”
2. “**Thirty** clean plates, the **Waiter** brings food with care.”
3. “**Eighty** high-fives, the crowd joins the song.”

4. Observa la estructura

1. En inglés los números del 11 al 19 terminan en **-teen** (fourteen, fifteen), y los múltiplos de diez en **-ty** (thirty, forty).
2. Coloca el número **antes** de la profesión: *twenty engineers, seventy writers*.

Reflexiona: ¿Cómo formarías otras combinaciones, por ejemplo “25 teachers”?

Parte 3: Después de escuchar – Ponlo en práctica

Objetivo: Usar números y profesiones en tus propias oraciones.

1. Completa las frases

Rellena los espacios con las palabras correctas de la canción.

Números

1. _____ tall stairs, the Firefighter climbs.
2. _____ clear words, the Lawyer stands for what is right.
3. _____ neat plans, the Engineer draws each line.
4. _____ loud cheers, numbers bright and clear.
5. _____ high-fives, the crowd joins the song.
6. _____ big smiles, all friends clap along.

Profesiones



7. The _____ turns the key to stop a leak.
8. The _____ bakes fresh loaves so fine.
9. The _____ trims meat with forty sharp cuts.
10. The _____ brings food with care.
11. The _____ suits you right with fifty stitches.
12. The _____ serves sixty hot meals day and night.

2. Crea tus propias oraciones

Escribe **tres** frases usando un número y una profesión en cada una.

3. Ordena la secuencia

Coloca estas frases en el orden en que aparecen en la canción:

1. "Eleven tall stairs, the Firefighter climbs to save a cat."
2. "Fifteen neat plans, the Engineer draws each line."
3. "Twelve quick twists, the Plumber stops a drip."
4. "Thirteen clear words, the Lawyer stands for what is right."
5. "Fourteen warm smiles, the Nurse keeps patients bright."
6. "Sixteen fresh loaves, the Baker bakes bread so fine."
7. "Thirty clean plates, the Waiter brings food with care."
8. "Forty sharp cuts, the Butcher trims meat to share."
9. "Fifty fine stitches, the Tailor suits you right."
10. "Sixty hot meals, the Cook serves day and night."
11. "Seventy big smiles, all friends clap along."
12. "Eighty high-fives, the crowd joins the song."

Parte 4: Explora más – Números y profesiones en contexto

Objetivo: Reflexionar sobre cómo usamos números y profesiones para describir el mundo.

1. Diferencias culturales

1. ¿Qué profesiones son más comunes en tu comunidad? ¿Las cifras influyen en su importancia?

2. Tus descripciones

1. Describe un día laboral usando **cuatro** números y **dos** profesiones.

3. Conexión con el mundo



1. Investiga en inglés cuántos trabajadores (número) hay en una profesión de tu elección en otro país y compártelo.

Parte 5: ¡Tu reto final!

Objetivo: Evaluar tu progreso y reforzar lo aprendido.

1. **Vuelve a escuchar la canción “[Count the Beat](#)”.**
 - ¿Identificas mejor los números y las profesiones?
2. **Reflexión personal**
 - ¿Qué fue lo más fácil y qué necesitas reforzar?
3. **Crea tu propio verso**
 - Escribe un pequeño verso con **al menos dos** números y **dos** profesiones.

¡Excelente trabajo!

Has completado el taller de “Count the Beat”. Escucha la canción varias veces más y sigue practicando para mejorar tu inglés cada día más.

¡Continúa disfrutando y aprendiendo con la música!

Tabla Educativa: [Count the Beat](#)

Categoría	English	Spanish
Números	11 – eleven	once
	12 – twelve	doce
	13 – thirteen	trece
	14 – fourteen	catorce
	15 – fifteen	quince
	16 – sixteen	dieciséis
	17 – seventeen	diecisiete
	18 – eighteen	dieciocho
	19 – nineteen	diecinueve



Categoría	English	Spanish
	20 – twenty	veinte
	30 – thirty	treinta
	40 – forty	cuarenta
	50 – fifty	cincuenta
	60 – sixty	sesenta
	70 – seventy	setenta
	80 – eighty	ochenta
	90 – ninety	noventa
Profesiones	Firefighter	bombero/a
	Plumber	fontanero/a
	Lawyer	abogado/a
	Nurse	enfermero/a
	Engineer	ingeniero/a
	Baker	panadero/a
	Tailor	sastre
	Waiter	camarero/a
	Butcher	carnicero/a
	Cook	cocinero/a

Clave de respuestas

Parte 1

1. No hay respuestas incorrectas, ya que se trata de empezar con tus saberes previos.
- 2.

Números

- Eleven
- Fifteen
- Sixteen
- Eighteen
- Twenty
- Thirty
- Forty
- Fifty
- Sixty
- Seventy
- Ninety

Profesiones

- Baker
- Tailor
- Firefighter
- Nurse
- Butcher
- Lawyer
- Engineer
- Cook
- Plumber



2.1 No hay respuestas incorrectas. Sin embargo, puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. Revisa la tabla educativa o busca en un traductor.

Parte 2

1. No hay ninguna respuesta incorrecta.

2. Revisa la tabla educativa y compara tus respuestas.

3. Solo debes intentar imitar lo que escuchas. Puedes grabar tu propia voz y comparar con la canción.

4. Solo reflexiona e identifica las diferencias sintácticas entre ambos idiomas. Es importante resaltar que:

Números

Los números del 11 al 19 ("The Teens")

Estos números tienen una lógica particular. La idea principal es que la terminación **"-teen"** significa "diez". Así que, básicamente, estás sumando un número a diez.

- **Excepciones:** Los dos primeros son irregulares y tienes que memorizarlos:
 - **11** = eleven
 - **12** = twelve
- **La regla "-teen":** A partir del 13 y hasta el 19, la mayoría sigue la regla de "número + teen".

Las decenas del 20 al 90 ("The Tens")

Estos números son más predecibles. Se forman usando el número base y añadiendo la terminación **"-ty"**, que es similar a "-ta" en español (treinta, cuarenta etc.).

Profesiones

Terminaciones Comunes para Profesiones (Common Suffixes)

Puedes adivinar la profesión de una persona por la terminación de la palabra. Las más comunes son:

- **-er / -or:** Generalmente se añade a un verbo para describir a quien realiza la acción.
 - *Teach* (enseñar) → **Teacher** (profesor)
 - *Act* (actuar) → **Actor** (actor)
 - *Design* (diseñar) → **Designer** (diseñador)
 - *Write* (escribir) → **Writer** (escritor)
- **-ist:** Se usa para una persona especialista en un campo específico, a menudo relacionado con la ciencia, el arte o una ideología.
 - *Science* (ciencia) → **Scientist** (científico)
 - *Art* (arte) → **Artist** (artista)
 - *Psychology* (psicología) → **Psychologist** (psicólogo)



- **-ian**: A menudo se usa para profesiones relacionadas con la música, la magia o a veces la política.
 - *Music* (música) → **Musician** (músico)
 - *Magic* (magia) → **Magician** (mago)
 - *Politics* (política) → **Politician** (político)

Puedes profundizar sobre el tema preguntándole al [tutor virtual](#).

Parte 3

1.

1. **Eleven** tall stairs, the Firefighter climbs.
2. **Thirteen** clear words, the Lawyer stands for what is right.
3. **Fifteen** neat plans, the Engineer draws each line.
4. **Thirty** loud cheers, numbers bright and clear.
5. **Eighty** high-fives, the crowd joins the song.
6. **Seventy** big smiles, all friends clap along.
7. The **Plumber** turns the key to stop a leak.
8. The **Baker** bakes fresh loaves so fine.
9. The **Butcher** trims meat with forty sharp cuts.
10. The **Waiter** brings food with care.
11. The **Tailor** suits you right with fifty stitches.
12. The **Cook** serves sixty hot meals day and night.

2. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3.

1. "Eleven tall stairs, the Firefighter climbs to save a cat." (1)
2. "Twelve quick twists, the Plumber stops a drip." (3)
3. "Thirteen clear words, the Lawyer stands for what is right." (4)
4. "Fourteen warm smiles, the Nurse keeps patients bright." (5)
5. "Fifteen neat plans, the Engineer draws each line." (2)
6. "Sixteen fresh loaves, the Baker bakes bread so fine." (6)
7. "Thirty clean plates, the Waiter brings food with care." (7)
8. "Forty sharp cuts, the Butcher trims meat to share." (8)
9. "Fifty fine stitches, the Tailor suits you right." (9)
10. "Sixty hot meals, the Cook serves day and night." (10)
11. "Seventy big smiles, all friends clap along." (11)
12. "Eighty high-fives, the crowd joins the song." (12)

Parte 4



1.No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

2.No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

3. No hay respuestas incorrectas. Puedes pedirle al [tutor virtual](#) o uno que conozcas que te corrija. También podrías buscar opciones en internet.

Parte 5

No hay respuestas incorrectas. Solo sé consciente de tus fortalezas y debilidades y repasa lo que sientas que aún no comprendes bien.



Canción: [Count the Beat](#)

Género Musical: Hip Hop

Letra y composición: Sergio Ossa con asistencia de IA

Producción musical: Suno IA y dirección humana

Edición de video: Kamila Betancur con asistencia de IA

Álbum: First Beats

Publicado por: English Beats Academy

Nivel de inglés: A1

[Intro]

Eleven, twelve — clap the beat!
Thirteen, fourteen — move your feet!
Fifteen, sixteen — hands up high!
Seventeen, eighteen — touch the sky!
Nineteen, twenty — voices blend;
Music starts the groove that never ends.

[Verse 1]

11 tall stairs, the **Firefighter** climbs to save a cat,
12 quick twists, the **Plumber** stops a drip — splat!
13 clear words, the **Lawyer** stands for what is right,
14 warm smiles, the **Nurse** keeps patients bright.
15 neat plans, the **Engineer** draws each line,
16 fresh loaves, the **Baker** bakes bread so fine.

[Chorus]

Twelve — Twelve!
Thirteen — Thirteen!
Fourteen — Fourteen!
Fifteen — Fifteen!
Sixteen — Sixteen!
Seventeen — Seventeen!
Eighteen — Eighteen!
Nineteen — Nineteen!
Twenty — Twenty!
Feel the beat, let your English glow; hip-hop rhythm
helps it grow!

[Refrain A]

Firefighter climbs, Plumber turns the key,
Saving homes and stopping leaks—count with me!

[Verse 2]

30 clean plates, the **Waiter** brings food with care,
40 sharp cuts, the **Butcher** trims meat to share.
50 fine stitches, the **Tailor** suits you right,
60 hot meals, the **Cook** serves day and night.
70 big smiles, all friends clap along,
80 high-fives, the crowd joins the song.
90 loud cheers, numbers bright and clear,
Numbers grow with us; we learn year by year.

[Bridge]

Thirteen — **Thirty!**
Fourteen — **Forty!**
Fifteen — **Fifty!**
Sixteen — **Sixty!**
Seventeen — **Seventy!**
Eighteen — **Eighty!**
Nineteen — **Ninety!**

[Chorus]

Make some noise, let your English glow,
Feel the rhythm, watch it grow.
From eleven to ninety we clap and sway,
Hip-hop lights our path today!

[Refrain B]

Lawyer speaks for justice, Nurse cares day and
night,
Numbers guide our hopeful dreams—keep
them bright!

[Outro]

Eleven, twelve, thirteen, fourteen—keep it tight!
Fifteen, sixteen, seventeen, eighteen—all night!
Nineteen, twenty—shout with pride;
Thirty, forty, fifty—ride!
Sixty, seventy—feel the heat;
Eighty, ninety—song complete.
Numbers shining through the night;
Count together—feel the light!